

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

Nome e cognome del docente: Leonardo Cera

Disciplina insegnata: Diritto ed Economia

Libro di testo in uso : P.Monti e F. Faenza:"Res publica" Ed. Zanichelli

Classe e Sezione 2 I

Indirizzo di studio SASS

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Conoscere le competenze degli organi dello Stato, le loro funzioni e saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Percorso 1: "La struttura dello Stato Italiano: il Parlamento"

Competenze

Saper Individuare gli effetti dell'attività legislativa sulla vita sociale.

Sapersi orientare tra le norme legislative seguendone l'iter.

Saper interpretare un dettato normativo.

Saper seguire il percorso di formazione di una norma legislativa.

Saper operare distinzioni tra leggi ordinarie e costituzionali.

Saper schematizzare i concetti principali di quanto appreso.

Saper svolgere ricerche in relazione agli argomenti studiati utilizzando il sito web del Parlamento

Conoscenze

Come si diventa parlamentare.

Come viene espletata la funzione legislativa.

La formazione delle leggi ordinarie e delle leggi costituzionali.

L'abrogazione delle leggi :il referendum

Abilità

Saper collocare storicamente fatti ed attività parlamentare.

Interpretare gli avvenimenti principali della realtà contemporanea e spiegarli alla luce dei concetti appresi.

Obiettivi Minimi

elezione e composizione del Parlamento.

Funzioni e competenze.

La formazione delle leggi ordinarie e delle leggi costituzionali.

L'abrogazione delle leggi: il Referendum

Percorso 2 "Il Governo"

Competenze

Saper individuare le relazioni con gli altri organi costituzionali.

Saper operare distinzioni tra norme giuridiche: decreti legge, decreti legislativi.

Saper svolgere ricerche in relazione agli argomenti studiati utilizzando il sito web del Governo.

Saper schematizzare i concetti principali di quanto appreso

Conoscenze

Come si forma il Governo, sua composizione e quali sono le sue funzioni

Come il Governo espleta la funzione esecutiva

Quali sono le relazioni del Governo con gli altri organi costituzionali.

Chi controlla il suo operato.

In che cosa consiste la funzione normativa

Abilità

Analizzare il ruolo del Governo nella vita della Repubblica

Analizzare l'attività di Governo individuando criticità e ipotizzando soluzioni.

Organizzare i contenuti e le informazioni secondo procedure logiche.

Obiettivi Minimi

Formazione e composizione del Governo Funzioni e competenze.

Decreti legge, decreti legislativi e regolamenti.

La funzione amministrativa del Governo .

Percorso 3: "La Magistratura e la funzione giurisdizionale"

Competenze

Saper decidere, nel caso concreto quale tipo di giurisdizione adire.

Saper svolgere ricerche in relazione agli argomenti studiati utilizzando siti web del Tribunale civile e penale.

Saper schematizzare i concetti principali di quanto appreso

Conoscenze

Quali sono i caratteri fondamentali della giurisdizione italiana.

La magistratura ordinaria Procedimenti civili e penali

Abilità

Organizzare i contenuti e le informazioni secondo procedure logiche

Interpretare gli avvenimenti principali della realtà contemporanea e spiegarli alla luce dei concetti appresi.

Obiettivi Minimi

Magistratura civile, penale, amministrativa

I gradi di giudizio

Il processo civile e il processo penale

Autonomia e indipendenza della Magistratura

Percorso 4: "Il Presidente della Repubblica"**Competenze**

Saper valutare l'esercizio delle funzioni di Presidente della Repubblica sulla vita del nostro Paese.

Saper operare distinzioni tra atti presidenziali.

Saper svolgere ricerche in relazione agli argomenti studiati utilizzando il sito web del Quirinale e altri materiali.

Saper schematizzare i concetti principali di quanto appreso

Conoscenze

Come viene eletto e quali sono le attribuzioni del Presidente della Repubblica.

Abilità:

Analizzare il ruolo del Presidente della Repubblica e individuare le relazioni con gli altri organi costituzionali.

Organizzare i contenuti e le informazioni secondo procedure logiche e rielaborarli Interpretare gli avvenimenti principali della realtà contemporanea e spiegarli alla luce dei concetti appresi.

Obiettivi Minimi

Elezione ed attribuzioni Il Palazzo del Quirinale

Gli atti presidenziali: atti sostanzialmente presidenziali e atti formalmente presidenziali

Responsabilità ed irresponsabilità

Percorso 5: "La Corte Costituzionale"**Competenze**

Saper valutare gli effetti delle sentenze della Corte Costituzionale

Saper interpretare i testi proposti

Conoscenze

Composizione e attribuzioni della Corte Costituzionale

I giudizi della Corte Costituzionale

Abilità

Analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e la sua attività individuando criticità e prospettando ipotesi di soluzione

Obiettivi Minimi

La Corte Costituzionale: composizione e funzioni

Giudizio in via principale e in via incidentale
Le sentenze della Corte Costituzionale

Percorso 6: “Le autonomie locali e l’Unione Europea”

Competenze

Individuare relazioni fra gli organi

Saper svolgere ricerche in relazione agli argomenti studiati utilizzando il sito web degli Enti locali studiati a partire dal proprio Comune.

Saper distinguere le istituzioni europee e gli organi e delinearne le caratteristiche fondamentali

Saper schematizzare i concetti principali di quanto appreso.

Conoscenze

Che cosa sono le autonomie locali Qual’è il loro ruolo, quali sono gli organi e quali funzioni rivestono

Che cosa sono le città metropolitane

Le tappe fondamentali del processo d’integrazione europea

I caratteri dell’Unione Europea

Gli organi dell’Unione europea

Le fonti e gli atti dell’Unione europea

Abilità

Analizzare ruoli, funzioni e attività delle autonomie locali evidenziando criticità e prospettando ipotesi di soluzione.

Analizzare il ruolo dell’Unione Europea ed il suo funzionamento

Interpretare gli avvenimenti principali della realtà contemporanea e spiegarli alla luce dei concetti appresi.

Obiettivi minimi

Il decentramento della Repubblica: le Regioni, gli organi della Regione, gli Enti locali
L’Unione Europea, le Istituzioni.

Le norme dell’Unione Europea La moneta unica europea

La cittadinanza europea

Percorso 7:”Le regole del mercato e le sue forme”

Competenze

Individuare gli aspetti fondamentali del mercato dei beni e delle forme di mercato.

Conoscenze

Il mercato dei beni

La domanda di beni e servizi

Le forme di mercato

Abilità

Individuare gli elementi del mercato

Analizzare l’andamento della domanda e dell’offerta

Distinguere le diverse forme di mercato

Obiettivi minimi

I beni e i servizi

Il mercato: domanda e offerta

Le forme di mercato

Percorso 8: "Il mercato del lavoro"

Competenze

Rilevare le caratteristiche e le problematiche del mercato del lavoro

Conoscenze

La struttura e gli elementi del mercato del lavoro
L'andamento della domanda e dell'offerta di lavoro
Le cause e le conseguenze della disoccupazione
Le modalità per l'accesso al lavoro

Abilità

Analizzare i presupposti del mercato del lavoro
Illustrare la dinamica della domanda e dell'offerta di lavoro
Analizzare le problematiche legate alla disoccupazione
Applicare le tecniche di realizzazione del curriculum vitae e di gestione del colloquio

Obiettivi Minimi

La domanda e l'offerta di lavoro
I principali contratti di lavoro
La disoccupazione
Gli strumenti per cercare lavoro

Percorso 9: "Il mercato della moneta"

Competenze

Distinguere i tipi di moneta
Individuare le cause e gli effetti dell'inflazione
Individuare le funzioni della Banca d'Italia e delle autorità monetarie europee

Conoscenze

La moneta e le sue funzioni
I tipi di moneta
L'inflazione cause ed effetti L'euro e l'Unione monetaria

Abilità

Individuare le funzioni e i tipi di moneta
Analizzare i diversi significati di valore della moneta e il fenomeno dell'inflazione
Analizzare il mercato della moneta e le banche
Individuare le funzioni della Banca d'Italia e delle autorità monetarie europee.

Obiettivi Minimi

La moneta: moneta cartacea e moneta bancaria
L'inflazione e la deflazione: cause ed effetti.
Le banche e la struttura del nostro sistema bancario.

Percorso 10: "Il resto del mondo e le relazioni economiche internazionali"

Competenze

Individuare gli elementi e le dinamiche della ricchezza nazionale.

Rilevare i problemi legati alla distribuzione della ricchezza globale

Conoscenze

La politica commerciale: protezionismo e liberismo

La globalizzazione

La bilancia dei pagamenti

Lo sviluppo e la crescita economica

Le cause del sottosviluppo

Abilità

Analizzare i presupposti e i caratteri dello sviluppo economico

Individuare cause ed effetti del sottosviluppo e le forme di intervento per rimuoverli.

Obiettivi Minimi

La ricchezza nazionale

Lo sviluppo economico ed i suoi fattori

Il sottosviluppo

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Progetto : Legalità e solidarietà

Area : Cittadinanza e Costituzione

Materie coinvolte: Diritto

Durata in ore: 2 ore Periodo di massima di svolgimento Il quadrimestre

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Le verifiche sommative saranno prevalentemente orali. Verranno svolte in classe una serie di esercitazioni che avranno lo scopo di accertare le competenze acquisite in itinere (verifiche formative). Si prevedono tre verifiche a quadrimestre.

5. Criteri per le valutazioni

Per la valutazione globale dell'alunno verranno analizzati una serie di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza.

6. Metodi e strategie didattiche

Si darà priorità alla lezione frontale partecipata, cercando di coinvolgere la classe attraverso esperienze personali. Al fine di garantire l'apprendimento verranno utilizzati schemi alla lavagna, parole chiave e immagini.