

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome del docente:** Leonardo Cera

**Disciplina insegnata:** Diritto ed Economia

**Libro di testo in uso :** P.Monti e F. Faenza:"Res publica" Ed. Zanichelli

**Classe e Sezione** 2 I

**Indirizzo di studio SASS**

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Conoscere le competenze degli organi dello Stato, le loro funzioni e saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

#### **Percorso 1: "La struttura dello Stato Italiano: il Parlamento"**

##### **Competenze**

Saper Individuare gli effetti dell'attività legislativa sulla vita sociale.

Sapersi orientare tra le norme legislative seguendone l'iter.

Saper interpretare un dettato normativo.

Saper seguire il percorso di formazione di una norma legislativa.

Saper operare distinzioni tra leggi ordinarie e costituzionali.

Saper schematizzare i concetti principali di quanto appreso.

Saper svolgere ricerche in relazione agli argomenti studiati utilizzando il sito web del Parlamento

##### **Conoscenze**

Come si diventa parlamentare.

Come viene espletata la funzione legislativa.

La formazione delle leggi ordinarie e delle leggi costituzionali.

L'abrogazione delle leggi :il referendum

### **Abilità**

Saper collocare storicamente fatti ed attività parlamentare.

Interpretare gli avvenimenti principali della realtà contemporanea e spiegarli alla luce dei concetti appresi.

### **Obiettivi Minimi**

elezione e composizione del Parlamento.

Funzioni e competenze.

La formazione delle leggi ordinarie e delle leggi costituzionali.

L'abrogazione delle leggi: il Referendum

## **Percorso 2 "Il Governo"**

### **Competenze**

Saper individuare le relazioni con gli altri organi costituzionali.

Saper operare distinzioni tra norme giuridiche: decreti legge, decreti legislativi.

Saper svolgere ricerche in relazione agli argomenti studiati utilizzando il sito web del Governo.

Saper schematizzare i concetti principali di quanto appreso

### **Conoscenze**

Come si forma il Governo, sua composizione e quali sono le sue funzioni

Come il Governo espleta la funzione esecutiva

Quali sono le relazioni del Governo con gli altri organi costituzionali.

Chi controlla il suo operato.

In che cosa consiste la funzione normativa

### **Abilità**

Analizzare il ruolo del Governo nella vita della Repubblica

Analizzare l'attività di Governo individuando criticità e ipotizzando soluzioni.

Organizzare i contenuti e le informazioni secondo procedure logiche.

### **Obiettivi Minimi**

Formazione e composizione del Governo Funzioni e competenze.

Decreti legge, decreti legislativi e regolamenti.

La funzione amministrativa del Governo .

## **Percorso 3: "La Magistratura e la funzione giurisdizionale"**

### **Competenze**

Saper decidere, nel caso concreto quale tipo di giurisdizione adire.

Saper svolgere ricerche in relazione agli argomenti studiati utilizzando siti web del Tribunale civile e penale.

Saper schematizzare i concetti principali di quanto appreso

### **Conoscenze**

Quali sono i caratteri fondamentali della giurisdizione italiana.

La magistratura ordinaria Procedimenti civili e penali

## **Abilità**

Organizzare i contenuti e le informazioni secondo procedure logiche

Interpretare gli avvenimenti principali della realtà contemporanea e spiegarli alla luce dei concetti appresi.

## **Obiettivi Minimi**

Magistratura civile, penale, amministrativa

I gradi di giudizio

Il processo civile e il processo penale

Autonomia e indipendenza della Magistratura

## **Percorso 4: "Il Presidente della Repubblica"**

### **Competenze**

Saper valutare l'esercizio delle funzioni di Presidente della Repubblica sulla vita del nostro Paese.

Saper operare distinzioni tra atti presidenziali.

Saper svolgere ricerche in relazione agli argomenti studiati utilizzando il sito web del Quirinale e altri materiali.

Saper schematizzare i concetti principali di quanto appreso

### **Conoscenze**

Come viene eletto e quali sono le attribuzioni del Presidente della Repubblica.

### **Abilità:**

Analizzare il ruolo del Presidente della Repubblica e individuare le relazioni con gli altri organi costituzionali.

Organizzare i contenuti e le informazioni secondo procedure logiche e rielaborarli Interpretare gli avvenimenti principali della realtà contemporanea e spiegarli alla luce dei concetti appresi.

### **Obiettivi Minimi**

Elezione ed attribuzioni Il Palazzo del Quirinale

Gli atti presidenziali: atti sostanzialmente presidenziali e atti formalmente presidenziali

Responsabilità ed irresponsabilità

## **Percorso 5: "La Corte Costituzionale"**

### **Competenze**

Saper valutare gli effetti delle sentenze della Corte Costituzionale

Saper interpretare i testi proposti

### **Conoscenze**

Composizione e attribuzioni della Corte Costituzionale

I giudizi della Corte Costituzionale

### **Abilità**

Analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e la sua attività individuando criticità e prospettando ipotesi di soluzione

### **Obiettivi Minimi**

La Corte Costituzionale: composizione e funzioni

Giudizio in via principale e in via incidentale  
Le sentenze della Corte Costituzionale

### **Percorso 6: “Le autonomie locali e l’Unione Europea”**

#### **Competenze**

Individuare relazioni fra gli organi

Saper svolgere ricerche in relazione agli argomenti studiati utilizzando il sito web degli Enti locali studiati a partire dal proprio Comune.

Saper distinguere le istituzioni europee e gli organi e delinearne le caratteristiche fondamentali

Saper schematizzare i concetti principali di quanto appreso.

#### **Conoscenze**

Che cosa sono le autonomie locali Qual’è il loro ruolo, quali sono gli organi e quali funzioni rivestono

Che cosa sono le città metropolitane

Le tappe fondamentali del processo d’integrazione europea

I caratteri dell’Unione Europea

Gli organi dell’Unione europea

Le fonti e gli atti dell’Unione europea

#### **Abilità**

Analizzare ruoli, funzioni e attività delle autonomie locali evidenziando criticità e prospettando ipotesi di soluzione.

Analizzare il ruolo dell’Unione Europea ed il suo funzionamento

Interpretare gli avvenimenti principali della realtà contemporanea e spiegarli alla luce dei concetti appresi.

#### **Obiettivi minimi**

Il decentramento della Repubblica: le Regioni, gli organi della Regione, gli Enti locali  
L’Unione Europea, le Istituzioni.

Le norme dell’Unione Europea La moneta unica europea

La cittadinanza europea

### **Percorso 7:”Le regole del mercato e le sue forme”**

#### **Competenze**

Individuare gli aspetti fondamentali del mercato dei beni e delle forme di mercato.

#### **Conoscenze**

Il mercato dei beni

La domanda di beni e servizi

Le forme di mercato

#### **Abilità**

Individuare gli elementi del mercato

Analizzare l’andamento della domanda e dell’offerta

Distinguere le diverse forme di mercato

#### **Obiettivi minimi**

I beni e i servizi

Il mercato: domanda e offerta

Le forme di mercato

### **Percorso 8: "Il mercato del lavoro"**

#### **Competenze**

Rilevare le caratteristiche e le problematiche del mercato del lavoro

#### **Conoscenze**

La struttura e gli elementi del mercato del lavoro

L'andamento della domanda e dell'offerta di lavoro

Le cause e le conseguenze della disoccupazione

Le modalità per l'accesso al lavoro

#### **Abilità**

Analizzare i presupposti del mercato del lavoro

Illustrare la dinamica della domanda e dell'offerta di lavoro

Analizzare le problematiche legate alla disoccupazione

Applicare le tecniche di realizzazione del curriculum vitae e di gestione del colloquio

#### **Obiettivi Minimi**

La domanda e l'offerta di lavoro

I principali contratti di lavoro

La disoccupazione

Gli strumenti per cercare lavoro

### **Percorso 9: "Il mercato della moneta"**

#### **Competenze**

Distinguere i tipi di moneta

Individuare le cause e gli effetti dell'inflazione

Individuare le funzioni della Banca d'Italia e delle autorità monetarie europee

#### **Conoscenze**

La moneta e le sue funzioni

I tipi di moneta

L'inflazione cause ed effetti L'euro e l'Unione monetaria

#### **Abilità**

Individuare le funzioni e i tipi di moneta

Analizzare i diversi significati di valore della moneta e il fenomeno dell'inflazione

Analizzare il mercato della moneta e le banche

Individuare le funzioni della Banca d'Italia e delle autorità monetarie europee.

#### **Obiettivi Minimi**

La moneta: moneta cartacea e moneta bancaria

L'inflazione e la deflazione: cause ed effetti.

Le banche e la struttura del nostro sistema bancario.

### **Percorso 10: "Il resto del mondo e le relazioni economiche internazionali"**

#### **Competenze**

Individuare gli elementi e le dinamiche della ricchezza nazionale.

Rilevare i problemi legati alla distribuzione della ricchezza globale

### **Conoscenze**

La politica commerciale: protezionismo e liberismo

La globalizzazione

La bilancia dei pagamenti

Lo sviluppo e la crescita economica

Le cause del sottosviluppo

### **Abilità**

Analizzare i presupposti e i caratteri dello sviluppo economico

Individuare cause ed effetti del sottosviluppo e le forme di intervento per rimuoverli.

### **Obiettivi Minimi**

La ricchezza nazionale

Lo sviluppo economico ed i suoi fattori

Il sottosviluppo

## **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

Progetto : Legalità e solidarietà

Area : Cittadinanza e Costituzione

Materie coinvolte: Diritto

Durata in ore: 2 ore Periodo di massima di svolgimento Il quadrimestre

## **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*Le verifiche sommative saranno prevalentemente orali. Verranno svolte in classe una serie di esercitazioni che avranno lo scopo di accertare le competenze acquisite in itinere (verifiche formative). Si prevedono tre verifiche a quadrimestre.*

## **5. Criteri per le valutazioni**

Per la valutazione globale dell'alunno verranno analizzati una serie di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza.

## **6. Metodi e strategie didattiche**

*Si darà priorità alla lezione frontale partecipata, cercando di coinvolgere la classe attraverso esperienze personali. Al fine di garantire l'apprendimento verranno utilizzati schemi alla lavagna, parole chiave e immagini.*